

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»  
образовательная программа среднего профессионального образования  
программ подготовки специалистов среднего звена

УТВЕРЖДАЮ  
Председателя Экспертного совета  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ СОЧГК  
им. О. Колычева  
Т.А. Скоморохова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ**

Автор(ы)-составитель(и):  
Мартынова Анна Алексеевна,  
преподаватель специальных дисциплин  
ГБПОУ СО ЧГК им. О.Колычева

**Чапаевск, 2022 г.**

Для эффективного личностно-профессионального самоопределения школьника процесс знакомства с миром людей, профессии, а также с собой целесообразно начинать как можно раньше.

Профильная смена обучающихся психолого-педагогических классов – один из практико-ориентированных форматов профориентации, профессиональное испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, завершённый процесс которого способствует сознательному, обоснованному выбору профессии. Данная смена – эффективный способ ранней профориентации, который включает в себя работу с различными практико-ориентированными заданиями, решение психолого-педагогических ситуаций и педагогических задач.

Целевой группой являются организации, осуществляющие образовательную деятельность, и педагогические работники, занятые в процессе организации деятельности психолого – педагогических классов, а также обучающиеся 10-11 классов, осваивающие программу элективного курса «Введение в педагогику», «Введение в психологию», «Педагогическая практика. Современные образовательные технологии».

Поскольку педагогическая деятельность имеет свою специфику, профильная смена должна формировать у обучающихся 10-11 классов особые компетенции:

- использование стратегий и методов эффективного общения;
- эмпатия и социальная наблюдательность;
- самоконтроль, рефлексия;
- навыки поддержки, убеждения и осуществления влияния;
- навыки самопрезентации и презентации собственного продукта;
- навыки социального проектирования;
- навыки работы в группе и с группой и др.

Содержание деятельности обучающихся в программе профильной смены включает органическое сочетание теоретической и практической подготовки, причем теория осваивается учениками в связи с практикой,

чтобы они могли понимать суть педагогических приемов или форм работы с детьми.

К организации деятельности в профильной смене психолого-педагогической направленности целесообразно привлекать и другие заинтересованные организации (Дворец культуры им. В.И. Чапаева, колледжи). Также целесообразно не ограничиваться только педагогами или психологами, но и привлекать к обучению юристов, социальных работников, представителей МЧС и других служб, связанных с сохранением здоровья детей и обеспечением их безопасности в образовательном учреждении.

**Цель** проведения профильной смены – приобретение опыта педагогической деятельности, необходимой для организации образовательного процесса, овладение основными умениями педагогической деятельности для дальнейшего получения педагогической профессии.

**Задачи профильной смены:**

- применение на практике усвоенных теоретических знаний, и практическое использование элементов педагогических техник и технологий;
- овладение основными видами и формами как педагогической, так и управленческой деятельности, профессиональными умениями и навыками, формирование профессионально-личностных качеств педагога;
- выработка у обучающихся творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности;
- формирование основ для выработки и дальнейшего совершенствования собственного стиля профессиональной деятельности.

**Сроки:** 2-3 ноября 2022 года.

**Место проведения:** ГБОУ «Школа-интернат № 1 г.о. Чапаевск.

Большая роль в профильной смене отводится практикумам, профессиональным пробам, где обучающихся получают базовые сведения о профессиональной деятельности, где будут моделироваться элементы деятельности, отрабатываться конкретные умения.

**План работы  
профильной психолого-педагогической смены  
«Погружаясь в профессию педагога»**

<b>2 ноября</b>		
9.00-10.00	Заезд детей, размещение	Руководитель смены Григорьева Л.Н.
10.00	Открытие смены. (рекреационный зал)	Руководитель смены Григорьева Л.Н.
10.30-11.00	Утренняя ватрушка	Руководители отрядов
11.15-11:55	Мероприятия по отрядам (задания на 3 станциях): 1 «Развитие дивергентного мышления школьников возможностями учебного предмета», каб. № 33	Кутырева А.И. учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Победнова И.П., преподаватель ГБПОУ СО ЧГК им. О.Колычева Гольцова Е.А., преподаватель ГБПОУ СО ЧГК им. О.Колычева  Мартынова А.А. преподаватель ГБПОУ СО ЧГК им. О.Колычева
12:05-12:45	2 «Креативность в профессии педагога», каб. № 35	
12:55-13:35	3 «Мой успех на работе», каб. № 36	
13:40-14:00	4 «Разработка отрядных плакатов», каб. №38	
14.00-15.00	Обед	Руководители отрядов
15.00-15:40	Мероприятия по отрядам (задания на 3 станциях): 1 Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания», каб. № 33	Боков А. В., директор ГБОУ СОШ п.г.т. Осинки  Хорохорина Е.П., зам. Директора по ВР ГБОУ СОШ № 9 г.о. Чапаевск  Якунина К.С. преподаватель ГБПОУ СО ЧГК им. О.Колычева
15:45-16:25	2 «Интерактивная программа - 4 ключа к успеху», каб. № 35	
16:30-17:15	3 «Современный образ педагога», каб.№ 36	
17.30 -18.30	Подготовка к вечернему мероприятию	Руководители отрядов
18.30-19.30	Спортивный час	Паламарчук С.А. учитель физической культуры : ГБОУ «Школа-интернат № 1 г.о. Чапаевск.
19.30-20.00	Ужин	Руководители отрядов
20-00	Вечернее мероприятие: «Карнавал педагогических идей», каб №38	Руководители отрядов, студенты ГБПОУ СО ЧГК им.О.Колычева-кураторы отрядов.

21.30	Дискотека (рекреационный зал)	Ерохин С.Ю., представитель с ГБПОУ СО ЧГК им. О.Колычева
22.50	Вечерняя ватрушка	Руководители отрядов
23.00	Отбой	Руководители отрядов
<b>3 ноября</b>		
8.00	Подъём	Руководители отрядов
8.30	Зарядка	Учитель физической культуры
9.00	Завтрак	Руководители отрядов
9.30 - 10:30	<b>Общее мероприятие по профориентации Каб. № 38</b> 1. Лидер и руководитель: в чём разница?	Ильдюганова Е. преподаватель ГБПОУ СО ЧГК им. О.Колычева
10:40 – 11:40	2. Интерактивная игра «Слабое звено».	Павлов И.С. учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ с.Пестровка
11:50 – 12:50	3. Учитель – это не профессия, а образ жизни.	Шеховцова Л.В., директор ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук
13.00	Обед	Руководители отрядов
13.30	Закрытие смены, подведение итогов, награждение (рекреационный зал)	Руководитель смены Григорьева Л.Н.
14.00	Отъезд	Руководитель смены Григорьева Л.Н.

Одежда и обувь должны быть удобными. Рекомендуем не давать детям с собой дорогостоящих вещей, золотых украшений, дорогой техники. Потеря подобных вещей сильно расстраивает детей и может стать источником конфликтов в отряде. Личные вещи должны храниться в специально отведенном месте (тумбочка, шкаф). Грязные вещи складываются в отдельный пакет.

Обязательно положите с собой в сумку следующие вещи:

- Теплая куртка (желательно с капюшоном)
- Теплый головной убор
- Шарф -
- Теплые штаны (джинсы или брюки)
- Теплую кофту, толстовку или свитер
- Рубашки (мальчикам) платья (девочкам)

-Спортивный костюм (спортивная кофта, спортивные шорты, спортивные брюки)

- Футболки и/или майки
- Нижнее белье
- Носки (теплые)
- Пижама
- Обувь для улицы
- Обувь для дискотеки
- Домашние тапочки -

Все для гигиены:

- Зубная паста
- Зубная щетка в футляре
- Мыло в мыльнице
- Гель для душа
- Шампунь
- Расческа
- Полотенце

**Методы, формы и средства обучения:**

- *методы и приемы* (словесные, наглядные, практические, игровые);
- *организационные формы* (индивидуальные, парные, фронтальные, а также лекции; практические занятия; игровые ситуации, мозговые штурмы, дискуссии, творческие работы).
- *средства обучения* (демонстрационные, вербально-информационные, технические, ЭОР).

**По окончании смены, обучающиеся будут знать (понимать):**

- содержание образовательной работы с обучающимися;
- способы лично-ориентированного взаимодействия и общения с обучающимися;
- методы и приёмы обучения и воспитания детей при использовании различных педагогических технологий;

- технологию развивающего обучения;
- информационно – коммуникационные технологии.

Профильные смены проводятся для освоения ее участниками новых знаний, расширения социального опыта, развития и совершенствования каких-либо творческих, профессиональных или специальных навыков. Основным в содержании деятельности профильной смены может являться практическая отработка знаний, умений и навыков в определенном виде социального, художественного, научно-технического и т.п. видов творчества. Это решение ситуативных педагогических задач и ситуаций. Выполнение упражнений, самодиагностики. Проектирование стратегии профессионального и личностного саморазвития. Моделирование и реализация ситуаций педагогической деятельности (проведение фрагментов уроков / воспитательных дел, организация игр на переменах, организация кураторской работы в классах, работа в школьном лагере, волонтерская деятельность и т.п.). В содержании профильной смены особое внимание уделяется конкретному психолого-педагогическому направлению.